



Café **con Ciencia** 2018

Anfitrión:

José Manuel Pardo



‘Café con Ciencia’ es la actividad que se celebrará durante durante todo el año en Andalucía. Se trata de encuentros de científicos/as con grupos reducidos de estudiantes de secundaria y bachillerato y sus respectivos profesores, que se desarrollarán en Universidades, Centros de Investigación y otros espacios públicos, con el objetivo compartir experiencias y acercar a los más jóvenes a la investigación. De esta forma, cada científico/a (el anfitrión o anfitriona, en este caso usted) se sentará a “tomar café” y charlar con grupos de 10-15 alumnos/as. Para ver la dinámica de la actividad, puede consultar cómo trascurrieron los encuentros de la pasada edición en esta web <http://www.fundaciondescubre.es/cafeconciencia/>

Durante la conversación podrá explicar la labor científica, la investigación que esté desarrollando actualmente o su día a día. Asimismo, la actividad persigue lograr la implicación de los estudiantes mediante un intercambio de preguntas continuo. Para ello, los participantes contarán con información sobre el científico/a y su actividad antes de la celebración del ‘Café con Ciencia’.

Para que puedan acometer esta tarea de documentación previa, necesitaríamos **que completara este modelo de ficha que se publicará en la web** <http://cafeconciencia.fundaciondescubre.es/granada/universidad-de-granada/>

Nombre, Apellidos:

José Manuel Pardo Prieto

E-mail:

jose.pardo@csic.es

Teléfono:

954489602

Área de conocimiento:

Biología Molecular y Biotecnología de Plantas. Resistencia al estrés ambiental.

Nombre de la mesa:

(Para hacer más atractiva la actividad sería conveniente un nombre que pueda responder al interés de los y las estudiantes)

Mitos y leyendas sobre cultivos transgénicos



Temas sobre los que conversar:

(Información previa al 'Café con ciencia' que permita elaborar preguntas desde clase, no deberá ser muy extensa pero debe contar la esencia del tema del que desee hablar o que creas que tiene más interés para los y las estudiantes. Aproximadamente 250 palabras)

La biotecnología basada en técnicas de ADN recombinante está revolucionando aspectos clave del bienestar humano, como son la salud y la alimentación. Sorprende que mientras que la aplicación médica de esta tecnología está ampliamente aceptada, su uso agroalimentario genera un rechazo social impulsado por organizaciones no gubernamentales. Sin embargo, muchas de las críticas más comúnmente usadas contra los organismos modificados genéticamente carecen de base científica o histórica. En esta tertulia se explicarán los fundamentos de la modificación génica y sus aplicaciones en agroalimentación. También se discutirán los 'mitos y leyendas' sobre esta tecnología que, fruto de la desinformación, ya forman parte del acervo popular, como por ejemplo que todo lo que comemos y creemos natural realmente lo es, y que todo producto de la modificación génica deja de ser natural.

Formación:

(Pensamos que una de las dudas o curiosidad de los alumnos y alumnas puede ser la trayectoria de un científico/a. Se trata de decir en qué colegio estudiaste, Universidad, qué carrera, o Posgrados, para que los alumnos puedan sentirse identificados)

Nacido en Sevilla (1959), licenciado en Biología por la Universidad de Sevilla y doctorado por la Universidad Autónoma de Madrid. Ha trabajado en el Laboratorio Europeo de Biología Molecular (Alemania), en Purdue University (Estados Unidos), y la King Abdullah University of Science and Technology (Arabia Saudí). También he desempeñado puestos de gestión de la I+D+i en el Programa Nacional de Biotecnología y he sido Director del Instituto de Recursos Naturales y Agrobiología de Sevilla. Actualmente soy Profesor de Investigación en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas especializado en biología molecular de plantas y aficionado a la divulgación científica en el área de la biotecnología agroalimentaria.

1 día en la vida de un científico:

(Queremos mostrar el día a día de un científico y hacerla atractiva para promover vocaciones científicas)

La vida de un científico transcurre entre acertijos, frustraciones y eureka. Intentamos comprender cómo y por qué ocurren las cosas que observamos, pero cuando nos movemos en la frontera del conocimiento no hay suficiente información y tenemos que hacer hipótesis de trabajo (acertijos) y realizar experimentos para confirmarlas. A veces nos equivocamos y eso genera frustración, pero la curiosidad es poderosa y seguimos investigando hasta dar con la solución y entonces, esos momentos 'eureka' compensan todo el esfuerzo. El problema es que a continuación te está esperando el siguiente acertijo - y vuelta a empezar.

Aficiones:

(Pensamos que incluir alguna información "personal" puede ser una manera de acercar la figura estereotipada que en muchas ocasiones se tiene de los y las científicas para que los estudiantes encuentren puntos en común y os vean como personas con los mismos intereses que ellos: deporte, lectura, viajar...)



Sobre todo lo demás, mi gran afición con los acertijos. Entre medias me entretengo con la jardinería, el cine y una buena comida.

Centro o departamento:

(Donde realizas habitualmente tu trabajo)

Instituto de Bioquímica Vegetal y Fotosíntesis (CSIC y Universidad de Sevilla)

Línea de investigación en la que trabajas actualmente

(no olvides que esta ficha va destinada a los estudiantes de secundaria y bachillerato, con lo que este apartado deberá explicarse de manera muy sencilla y accesible para su nivel de conocimientos)

Mis investigaciones han sido diversas, incluyendo las bases bioquímicas de la resistencia bacteriana a los antibióticos, la modificación genética de la levadura para la producción de cerveza de bajo contenido calórico, y la fisiología molecular de la nutrición mineral y de la resistencia al estrés ambiental de las plantas.

También **será necesaria una fotografía**, para la posterior maquetación y elaboración de **la ficha que publicará en la web** *(puede ver ejemplos de fichas on-line en este enlace: <https://cafeconciencia.fundaciondescubre.es/programacion/cafe-con-ciencia-semana-de-la-ciencia-2015-9/> para que los estudiantes puedan consultarla en sus institutos antes de asistir al café.*

Como siempre os agradecemos la colaboración que nos prestáis para esta tarea común de divulgar la ciencia.